

## VOLD I NÆRE RELASJONER

### HÆGEBOSTAD KOMMUNES RUTINER VED VOLD I NÆRE RELASJONER NÅR BARN ER INVOLVERT (ENTEN DIREKTE ELLER SOM VITNE).

**HOVEDREGEL:**

1. Dersom en ansatt i Hægebostad kommune gjennom sitt arbeid får kjennskap til at et barn/ foreldre kan ha/ har vært utsatt for vold i nære relasjoner, skal den ansatte umiddelbart informere sin nærmeste leder.
2. Denne informerer virksomhetsleder (daglig leder) som etter dette er ansvarlig for videre saksgang.
3. Når barn er involvert skal ledelsen enten drøfte saken anonymt med barneverntjenesten eller sende skriftlig melding dit.
4. Dette skal skje så raskt som mulig etter at informasjonen er mottatt, eller mistanken har oppstått.

**MISTANKE oppstår ved at:**

- Barnet forteller om vold.
- Ansatt oppdager tegn til vold.
- Andre forteller den ansatte om vold

ANSATTES HÅNTERING	NÆRMESTE LEDERS HÅNTERING	DAGLIG LEDERS HÅNTERING	A) ANONYM DRØFTING MED BARNEVERNTJENESTEN (BVT)	AVKLARE OG ORGANISERE OPPFØLGINGSARBEID – HVEM GJØR HVA	NY ANONYM DRØFTING MED BVT.	AVKLARE VIDERE ARBEID SAMMEN MED BVT:	TILBAKEMELDING FRA BVT TIL OFFENTLIG MELDER:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta imot informasjonen som kommer.</li> <li>• Informere nærmeste leder om mistanken.</li> <li>• Skrive internt notat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informere daglig leder.</li> <li>• Sørgje for at barnet er ivaretatt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere anonym drøfting med- eller melding til barneverntjenesten (bvt).</li> <li>• Orienterer enhetsleder.</li> <li>• Enhetsleder vurderer ut fra sakens karakter om kommunalsjef skal orienteres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Vurdere sammen videre samtaler med barnet. NB! Husk åpne spørsmål. Se også vedlagt samtaleveileder.</li> <li>• Vurdere sammen om foreldre skal informeres og hvem som gjør det.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Vurdere sammen videre samtaler med barnet. NB! Husk åpne spørsmål. Se også vedlagt samtaleveileder.</li> <li>• Vurdere sammen om foreldre skal informeres og hvem som gjør det.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Avklare om melding skal sendes til bv tjen eller ikke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Avklare om melding skal sendes til bv tjen eller ikke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bvt sender tilbakemelding til melder i henhold til Bvl § 6-7a.</li> <li>• Når mulig for bvt, gis også noe tilbakemelding til melder undervegs i prosessen.</li> </ul>	
			<p>B) MELDING TIL BVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orienterer bvt om at melding om vold i nær relasjon sendes.</li> <li>• Skrive/ sende melding.</li> </ul>					



## VOLD I NÆRE RELASJONER

HÆGEBOSTAD KOMMUNES RUTINER VED VOLD I NÆRE RELASJONER, NÅR DET **IKKE** ER BARN INVOLVERT.

## HOVEDREGEL:

1. Dersom en ansatt i Hægebostad kommune gjennom sitt arbeid får kjennskap til at et barn/ foreldre kan ha/ har vært utsatt for vold i nære relasjoner, skal den ansatte umiddelbart informere sin nærmeste leder.
2. Denne informerer virksomhetsleder (daglig leder) som etter dette er ansvarlig for videre saksgang.
3. Når barn er involvert skal ledelsen enten drøfte saken anonymt med barneverntjenesten eller sende skriftlig melding dit.
4. Dette skal skje så raskt som mulig etter at informasjonen er mottatt, eller mistanken har oppstått.

## MISTANKE oppstår ved at:

- Barnet forteller om vold.
- Ansatt oppdager tegn til vold.
- Andre forteller den ansatte om vold

ANSATTES HÅNTERING	NÆRMESTE LEDERS HÅNTERING	DAGLIG LEDERS HÅNTERING	A) ANONYM DRØFTING MED POLITIET:	AVKLARE OG ORGANISERE OPPFØLGINGSARBEID	NY ANONYM DRØFTING MED POLITIET.	AVKLARE VIDERE ARBEID SAMMEN MED BVT:	AVKLARE VIDERE ARBEID:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta imot informasjonen som kommer.</li> <li>• Informere nærmeste leder om mistanken.</li> <li>• Skrive internt notat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informere daglig leder.</li> <li>• Sørgje for at barnet er ivaretatt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere brukerens grad av samtykkekompetanse.</li> <li>• Vurdere anonym drøfting med politiet.</li> <li>• Orienterer enhetsleder.</li> <li>• Enhetsleder vurderer ut fra sakens karakter om kommunalsjef skal orienteres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Vurdere sammen videre samtaler med bruker.</li> <li>• Vurdere sammen om pårørende skal informeres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videre samtaler med bruker? Hvem? Skriftliggjøring. Bilder? Legeundersøkelse?</li> <li>• Informasjon til pårørende?</li> <li>• Informasjon til andre?</li> <li>• Ivaretagelse av bruker/familien?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Avklare om forholdet skal anmeldes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi detaljert info.</li> <li>• Avklare om melding skal sendes til bv tjen eller ikke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivaretagelse av brukeren/familien.</li> <li>• Informasjon til pårørende?</li> <li>• Informasjon til andre?</li> </ul>	
			B) ANMELDELSE: Orienterer politiet om at en ønsker å anmelde forhold om vold i nær relasjon.					



## FRAVÆRSRUTINER FORTSATT

### BARNESAMTALEN

#### UFORBREDT SAMTALE NÅR BARNET SNAKKER FOR FØRSTE GANG

##### **Slike samtale kan oppstå i situasjoner med flere barn til stede.**

- Vær rolig. Vi må ta i ot det barnet sier uten å vise at vi blir skremt
- Si at det var bra barnet sa i fra om dette, og at dette må vi snakke nærmere om senere.
- Snakk med nærmeste leder for å gå igjennom hvem som skal ha den videre samtalen med barnet.

#### EKSEMPEL 1:

Du fortalte i stad...

Fortell meg mer om det...for jeg har ikke vært der, fortell så godt du kan? Fortell meg det slik at jeg an forstod det... Hva skjer videre da? Du har nå fortalt meg om...

#### SELVE SAMTALEN:

##### **Lag deg en bevissthet for å avslutte samtalen når du eventuelt har fått tilstrekkelig informasjon til å overlate oppfølgingen til barnevernet.**

- Sett av god tid til samtalen. Sitt uforstyrret.
- Fortell barnet at det var riktig at han/hun kom til deg. Barn trenger å få tydelig beskjed om at det er lov å snakke om det vanskelige som har skjedd.
- kke lov barnet at dette blir en hemmelighet mellom deg og barnet. Forkla at du må si i fra til andre voksne for at ting skal bli bedre. Fortell at vi vil hjelpe, og si at loven sier at vi MÅ hjelpe.
- Barnet har en rett, men ingen plikt ti å fortelle. kanskje barnet ikke vil fortelle oss mer en det har gort, og det er helt greit. Barnet betemmer selv hva det vil at vi skal vite, og når vi skal vite det. Selv om det er viktig at de snakker, må de ikke bli presset.
- Skriv ned hva barnet og du selv sier. Dette er viktig for eventuell videre saksgang.
- Still åpne spørsmål. Unngå ledende og konkrete spørsmål om volden.
- Gi barnet gode pauser - ikke avbryt.
- La barnet være ekspert på sin egen historie og fortelle fritt ved ganske enkelt å gjenta det barnet forteller. noen ganger må barnet oppfrodres til å fortelle mer.
- Bruk "fortell mer om..." og "beskriv..." når du prater med barn (se mer om fri fortellingsteknikk i den store veilederen).
- Si noe om at barnet ikke er alene, at du kjenner andre som har opplevd det samme, og at ingen barn burde oppleve slike ting.
- Fortell at det de voksne gjør er de voksnes ansvar. "Det er ingen voksne som har lov å gjrøe det du har fotalt nå" (gjenta de ordene barnet har brukt). Si at barnet ikke har gjort noe galt, uansett hvor umulige barn er, er ikke dette lov.
- Dersom barnet formidler skyld, er det viktig at formidle at barnet gjord det beste det kunne situasjonen, og at det ikke er hans/hennes skyld.

#### EKSEMPEL 2:

"Jeg ønsker å snakke litt mer med deg...(bruk navnet), fordi det er sånn at når et barn forteller at...(gjenta barnets ord fra tidligere), slik som du gjorde, så er det slik at jeg snakker litt med det barnet etterpå. Det er bra at du fortalte det du gjorde, og du skal vite at det er lov å snakke om det som har skjedd. Det var bra du sa i fra, fordi da skal jeg forsøke å hjelpe. Det som vil skje nå er jeg snakker litt i begynnelsen, og så spør jeg deg noen spørsmål. Etter hvert vil jeg at du skal fortelle meg, og da skal jeg høre på hva du har å si, og ikke spørre så mye, bare hvis det er mer jeg lurer på eller ikke forstår. Jeg kommer til å skrive ned her hva du sier, sånn at jeg vet at jeg har fått det rett. Det pleier jeg å gjøre når jeg snakker med barn når de har noe å fortelle. Du forteller det du vil forteller, og er det noe du ikke ønsker å si er det helt greit. Samtidig er det slik at hvis jeg skal hjelpe deg, og det ønsker jeg å gjøre, trenger jeg å vite litt mer om hva som har skjedd.

Det er sånn at jeg må snakke med noen andre voksne også hvis ting skal bli bedre" Jeg vet en del allerede om deg (gjenta gjerne, oppsummer noe fra starten av), jeg vet at du går i 3. klasse, og bor sammen med mamma, pappa og broren din...og nå vil jeg gjerne at du forteller meg noe mer om...

#### AVSLUTNING AV SAMTALEN

- Dersom barnet formidler skyld, er det viktig at formidle at barnet gjorde det beste det kunne i situasjonen, og at det ikke er hans/hennes skyld.
- Formidle til barnet at det alltid er velkommen igjen om han/hun trenger noen å komme til.
- Følg rutiner for eventuell kontakt/melding til barnevernet (se veileder under rutiner).