



UNDRINGSSAMTALER MED BARN - SAMTALEMAL

NB: Viktig at den som gjennomfører samtalen har nødvendig kompetanse og god relasjon til barnet.

KONTAKT OG INFORMASJON OM FORMÅL

1. Forklar hvorfor dere skal snakke sammen
2. Fortell om observasjonen(ene), hva du undres over
3. Etterspør hva som ligger bak adferden/endringen (motorisk, sosialt, språklig, konsentrasjon/oppmerksomhet trivsel, faglig eller annet).

FRI FORTELLING OG UTDYPING

1. Oppfordre til fri fortelling, bruk åpne spørsmål. (Hva tenker du om...? Hvorfor tror du det er slik...? –spørsmål som har flere mulige svaralternativer)
2. Sørg for å være en aktiv lytter (Vær oppmerksom, vis at du er konsentrert om det som sies, spør om mer informasjon, gjenta og oppsummer for å være sikker på at du forstår rett)
3. Bruk gjerne informert gjetning. (Hvis det skjedde tror jeg at du..., Kan det være sånn at...?, Jeg vil gjette på at du mener...)
4. Hold et opplevelsesfokus (Hva var det som faktisk skjedde?, Fortell mer om dette... Hvordan opplevde du...?)

OPPSUMMERING OG AVSLUTNING

1. Konkret oppsummering av samtaleinnhold
2. Takk for samtalen og ros til barnet/ungdommen

Om barnet/ungdommen har fortalt noe som gir grunn til bekymring

- Plan for hva som skjer videre:
 - Hva skal skje?
 - Hvem skal involveres?
- Når skal det skje?
- Tilby hjelp og støtte, ikke lov noe du ikke kan stå for.

Om ingenting har kommet frem

- Avslutt med dagligdagse temaer
- Åpne opp for en ny samtale
- Ta nytt initiativ etter noen dager



VED MISTANKE OM VOLD/OVERGREP SKAL SAKEN MELDES DIREKTE TIL BARNEVERNTJENESTEN, SE EGEN RUTINE.