



## RISIKO OG BESKYTTELSFAKTORER

	RISIKOFAKTORER		BESKYTTELSFAKTORER	
<b>INDIVIDUELLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liten grad av selvkontroll</li> <li>Lavt selvbilde og psykiske plager</li> <li>Lite språk og lav grad av språkforståelse</li> <li>Høy grad av aggresjon</li> <li>Utagerende, sensasjonssøkende</li> <li>Stille og innadvendt</li> <li>Individuell sårbarhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utsatt for seksuelle og fysiske overgrep</li> <li>Å være vitne til eller utsatt for vold (begge deler rammer hardt)</li> <li>Positive holdninger til rusmidler, rusvillighet</li> <li>Manglende kunnskaper om rus og risiko</li> <li>Tidlig debut</li> <li>Fremtidspessimisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medfødt robusthet og kapasitet</li> <li>Sosial kompetanse</li> <li>Godt selvbilde</li> <li>Godt språk</li> <li>Opplevelse av mening og sammenheng</li> <li>Kreativitet</li> <li>Hobbyer</li> <li>Fremtidsoptimisme</li> </ul>	
<b>FAMILIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manglende tilsyn</li> <li>Manglende interesse for barnet</li> <li>Tilknytningsproblem</li> <li>Dårlig samspill i familien og mye konflikter mellom voksne og voksne og barn</li> <li>Tillatende oppdragerstil, rusmiddelmissbruk</li> <li>Seksuelle og fysiske overgrep, stor fattigdom</li> <li>For barn er det en risikofaktor at foreldre har lav omsorgskompetanse, rusmisbruk og psykiske lidelser hos foreldre</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>God kommunikasjon</li> <li>Autoritativ oppdragelse (kontroll og varme)</li> <li>Struktur og regler</li> <li>Høyere sosioøkonomisk status</li> <li>God og stabil omsorgssituasjon</li> </ul>	
<b>VENNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utestenging</li> <li>Lav sosial status i gruppa og blant venner</li> <li>Rusmisbruk og kriminalitet hos venner</li> <li>Venners antisosiale normer</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inkludert</li> <li>Tydelige normer</li> <li>Tilknytning</li> <li>Prososiale venner</li> </ul>	
<b>SKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lav grad av trivsel</li> <li>Blir utestengt, dårlig likt</li> <li>Ingen venner eller dårlige venner</li> <li>Ikke sett eller anerkjent</li> <li>Dårlig relasjon til de voksne og eller barn</li> <li>Ikke rom for å medvirke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dårlig miljø/klima (stemning)</li> <li>Mobbing</li> <li>Lese – og skrivevansker</li> <li>Skulk, mye fravær</li> <li>Manglende interesse for skolen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Høy grad av trivsel</li> <li>Venner, inkludert i gruppa</li> <li>Bli sett og anerkjent</li> <li>Får medvirke</li> <li>Voksne som tar ansvar for relasjonen</li> <li>Får utvikle sin kompetanse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Positive aktiviteter og opplevelser</li> <li>God tilhørighet</li> </ul>
<b>NÆRMILJØ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Få ressurser til forebyggende arbeid</li> <li>Dårlig bomiljø</li> <li>Fattigdom</li> <li>Kriminalitet</li> <li>Normer som aksepterer konsum</li> <li>Tilgang på rusmidler</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Minst en betydningsfull voksen</li> <li>Prososiale venner</li> <li>Felles verdier</li> <li>Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategier</li> </ul>	