



SAMTYKKE

Barnehage og skole vil alltid kontakte foresatte og få deres samtykke til at forhold rundt deres barn/ungdom skal drøftes i TVIST.

TAUSHETSPLIKT

Medlemmene i TVIST er underlagt taushetsplikt i sine stillinger. Saker som drøftes i TVIST er unndratt offentlighet etter Off.loven §13 og forvaltningsloven §13-1.

DOKUMENTASJON

Skolen/barnehagen vil lage et notat fra møtet. Dette lagres i elevmappen/barnemappen. Foresatte og de av deltakerne i TVIST som skal følge opp saken, vil få kopi av notatet.

INNMELDING AV SAKER TIL TVIST:

Saker til TVIST skal som hovedregel meldes opp via skole, barnehage eller helsestasjon. Oppvekstteamet i kommunen kan også kontaktes for innmelding av sak.

Anne Grøtteland, Helse - T: 481 91 518

Janne Haugland, barnehager - T: 901 18 833

Sara Aamodt, skoler - T: 901 04 471

Tone Lende, helsestasjonen - T: 917 02 180

TVIST

TVERRFAGLIG VEILEDNING I STARTEN

TVIST

er et tverrfaglig team

- er et lavterskeltilbud
- møtes hver første torsdag i måneden
- gir veiledning i vanskelige saker hvor barn og ungdom er involvert
- har fokus på konkrete tiltak

Teamet har bred kompetanse og ivaretar flere perspektiv i en sak.

Følgende instanser deltar i TVIST:

- Skolehelsetjenesten/helsestasjonen
- Pedagogisk psykologisk tjeneste(PPT)
- Barnevernstjenesten
- Forvaltningsenheten
- ABUP
- Psykiske helsetjenester
- Skole/Barnehage

Andre instanser kan bli invitert med ved behov

Foreldre/ foresattes inviteres alltid med til å delta på møtet.

SAKER TIL TVIST

- Saker til TVIST handler om ulike bekymringer knyttet til barn og ungdoms følelsesmessige liv og atferd. Jo tidligere en sak meldes inn til TVIST jo bedre. Formålet er å gi veiledning for videre hjelp så tidlig som mulig for å hindre at problemene utvikler seg til noe større.

Eksempler på saker:

- Stort fravær
- Atferdsvansker
- Trivsel på skolen
- Helseproblemer
- Psykiske utfordringer

SAMARBEIDE FOR Å HJELPE

- Å drøfte en sak i et tverrfaglig team, sammen med foresatte og skole/ barnehage som kjenner barnet/ungdommen godt, kan være en god innfallsvinkel for å finne ut hva vanskene består i.
- Hvilke utfordringer strever en med? Hva er prøvd? Hva er ikke prøvd? Hva trenger barnet/ungdommen? Hvordan kan en styrke de ulike aktører/ arenaer? Bør noe utredes videre? Hva ligger det til rette for å gjøre?
- Hvert møte skal oppsummere og avklare videre tiltak. Vi skal vite hvem som har ansvar for hva.

