|  |
| --- |
| OBSERVASJONSNOTAT |
| Dette skjemaet kan benyttes i undringsfasen (nivå 0*)* i handlingsveilederen.  Ved observasjon av barnet er det viktig at oppmerksomheten skal rettes mot konkrete observasjoner, og ikke være fortolkninger av hva adferden kan være et uttrykk for.  Hva er det du faktisk ser, hører, observerer? |
| BARNETS NAVN:  [Tekst] |
| BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU SER, HØRER, OBSERVERER: |
| HVA ER DU BEKYMRET FOR (KRYSS AV):  Fysisk  Syn/Hørsel  Faglig  Sosialt  Adferd  Hjemmesituasjon  Psykisk  Språk  Annet |
| SYSTEMSPØRSMÅL: ER DET NOE VED BARNETS OMGIVELSER SOM KAN PÅVIRKE SITUASJONEN? ( EKS. BARNEGRUPPEN, VENNEGRUPPEN, LÆRINGSMILJØ, VOKSENROLLEN, SYSTEMUTFORDRINGER). BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU OBSERVERER. |
| HVOR BEKYMRET ER JEG? Bruk gjerne hjelpeverktøyet «risiko og beskyttelsesfaktorer» som støtte i denne vurderingen.  Litt bekymret  Den grå bekymringssonen  Alvorlig bekymret |
| /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATO /UNDERSKRIFT TIL ANSATT SOM HAR GJORT OBSERVASJONEN |