



## REFLEKSJONER RUNDT BEKYMRING

Ved gjennomgang av dokumentasjon fra undringsprosessen (Nivå 0) i handlingsveilederen, jobbes det ut en bekymring. Denne skal være konkret og basert på hva du har sett og hva du har hørt. Husk: Du skal ikke konkludere!

FØR MØTET MED BARNET/UNGDOMMEN OG ELLER FORESATTE  
BØR DU HA REFLEKTERT OVER FØLGENDE:

HVORDAN KAN EN REFLEKTERE RUNDT BEKYMRING?

1 Reflekter rundt årsaker uten å konkludere.

1 Hva VET du om bekymringen og den aktuelle saken?

2 Reflekter sammen med en kollega, det fungerer som regel bedre enn å reflektere alene.

2 Hva kan være årsaker til en slik bekymring rent generelt?

3 Forslag til tiltak, skaff deg oversikt over hva som kan iverksettes av tiltak før møtet.

3 Er det forhold i barnehagen/skolen som påvirker bekymringen?

4 Vet du om forhold rundt barnet ellers som påvirker bekymringen?

5 Hva sier fagmiljøene om årsaker til en slik bekymring?



VED MISTANKE OM VOLD/OVERGREP SKAL SAKEN MELDES DIREKTE TIL BARNEVERNTJENESTEN, SE EGEN RUTINE.