







## BEKYMNINGSSKALA BARN OG UNGE

Bekymringsskalaen er et verktøy som skal hjelpe til med å avklare hvor bekymret du er for et bestemt barn eller ungdom. Skalaen er et verktøy som viser hva du kan vektlegge i vurderingen av utfordringen. Det er viktig å huske på at observasjonene du gjør i forhold til barn og unge kun danner et «øyeblikksbilde». Barnet/ungdommen kan være i belastende situasjoner som preger livssituasjonen for øyeblikket. Skalaen er et internt verktøy som kan hjelpe til med å utføre

skjønnsmessige vurderinger. Når du og lederen har vurdert graden av et barns problemer er det viktig å følge prosedyren i handlingsveilederen for BTI-arbeidet.

**Husk at barn/unge og foresatte skal involveres på et tidlig tidspunkt i en undring, bortsett fra ved mistanke om vold og overgrep.**

VÆR OPPMERKSOM		GRUNN TIL BEGYMRING		
Barn/unge med generelt god trivsel	Barn/unge med redusert trivsel	Barn/unge med behov for tilrettelegging	Barn/unge med behov for spesiell støtte	Barn/unge med risiko for skade
<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnet utvikler seg normalt både sosialt, følelsesmessig, fysisk og intellektuelt.</li> <li>Normale svingninger i trivselen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnet er utsatt for lette, men konstante belastninger og viser tegn på mistrivsel</li> <li>Barnet er utsatt for en større, men forbigående belastning og viser tegn på mistrivsel,               <ul style="list-style-type: none"> <li>– barnet kan f.eks. være påvirket psykisk og sosialt av en bestemt hendelse.</li> </ul> </li> <li>Barnet kan ha utfordringer med språk, kommunikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnet viser tydelige tegn på mistrivsel.</li> <li>Barnet gir signaler i form av endret atferd</li> <li>Emosjonelt, sosialt, motorisk, språklig, redusert hygiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnet er utsatt for belastning over tid og viser tydelige tegn på mistrivsel.</li> <li>Barnet fungerer dårlig og utvikler seg i en negativ retning på et eller flere utviklingsområder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnet viser tydelige tegn på mistrivsel.</li> <li>Barnet gir signaler i form av endret atferd</li> <li>Emosjonelt, sosialt, motorisk, språklig, redusert hygiene.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Omsorgen fra foresatte er god.</li> <li>Foresatte søker rådgivning om barnet i en periode ikke trives.</li> <li>Foresatte søker kanskje hjelp ved å kontakte lege, helsestasjon, barnehagen, skolen m.m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omsorgen fra foresatte er god.</li> <li>Foresatte gjør bruk av råd og veiledning fra lærer, førskolelærer, helsesøster osv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foresattes omsorg er god eller</li> <li>Foresattes omsorg er midlertidig redusert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omsorgen fra foresatte er god, men belastningen er stor eller</li> <li>Omsorgen fra foresatte er redusert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foresattes omsorg er god eller</li> <li>Foresattes omsorg er utilstrekkelig/svært redusert</li> </ul>
 UTFORDRINGEN HÅNTERES PÅ TJENESTESTEDET		 UTFORDRINGEN KREVER BISTAND FRA ANDRE	 UTFORDRINGEN KREVER BISTAND FRA ANDRE	 UTFORDRINGEN LØSES HOS SPESIELLE TJENESTER