# **Tretrinnsmodell for barns beste i saksbehandling**

1. **Vurdere**

**Momenter som skal inngå i en helhetsvurdering av situasjonen når barns beste skal vurderes**

* Elevens synspunkter
* Elevens identitet
* Familiemiljø og nære relasjoner
* Beskyttelse, omsorg og sikkerhet
* Sårbarhet
* Helsetilstand
* Rett til opplæring
1. **Vekte**
* Vise momenter som er vurdert og hvordan disse er avveid mot hverandre for å komme frem til hva som er beste for eleven
* Veie elevens beste opp mot andre momenter i saken

Hensyn til andre elever

Andre hensyn

* Om ikke det er mulig å balansere på grunn av motstridende hensyn, må vi avgjøre hvilke hensyn som skal vekte mest.
* Om løsningen på utfordringen ikke er til barns beste, må vi tydeliggjøre hvorfor hensyn til
1. **Vise**
* Forklare hvordan barns beste er undersøkt og hvilket innhold vurderingen har
* Forklar hvilken vekt barnets beste Har fått i avveining mot andre hensyn, og eventuelt hvorfor andre hensyn går foran